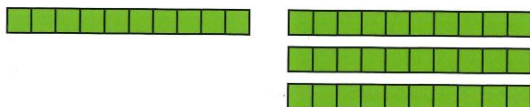


Optellen tot 100 zonder brug

$T + T = T$

$10 + 30 = 40$



$T + E = TE$

$20 + 6 = 26$



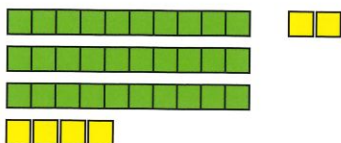
$E + T = TE$

$3 + 20 = 23$



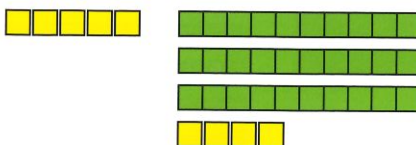
$TE + E = TE$

$34 + 2 = 36$



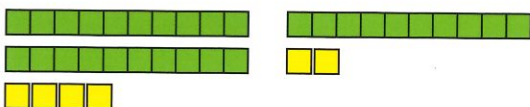
$E + TE = TE$

$5 + 34 = 39$



$TE + TE = TE$

$24 + 12 = 24 + 10 + 2 = 36$



Het eerste getal houden we heel, het tweede getal doen we er in stappen bij.

Met een verticale streep is het een makkie!

We schrijven een tussenoplossing voor de streep, zo moeten we niet alles onthouden.

- Eerst doen we de T erbij.
- Daarna doen we de E erbij.

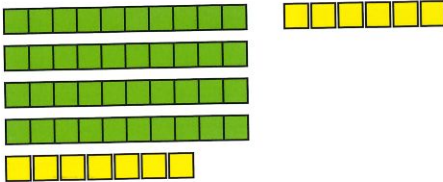


Optellen tot 100 met brug

$$TE + E = TE$$

$$47 + 6 = 53$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

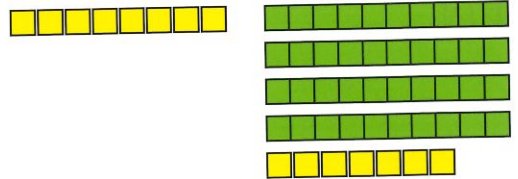


$$E + TE = TE$$

$$8 + 47 = 47 + 8 = 55$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

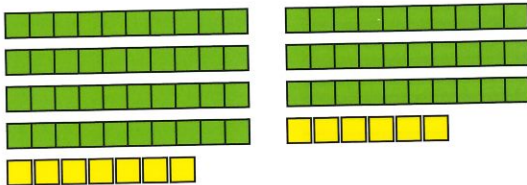
Bij de optelling mag je van plaats wisselen, de som blijft gelijk.



$$TE + TE = TE + T + E$$

$$47 + 36 = 47 + 30 + 6 = 83$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 77 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$



Het eerste getal houden we heel, het tweede getal doen we er in stukken bij.

Als je wilt, kun je het groene kader / de groene groep van 10 gebruiken in je oefening.

bv.

$$47 + 6 = 53$$

$$\begin{array}{r} / \backslash \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

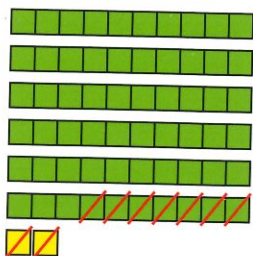


Aftrekken tot 100 met brug

TE - E = TE

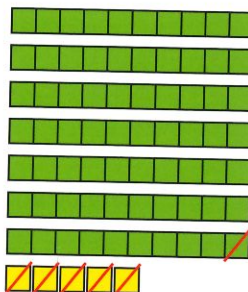
$62 - 9 = 53$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 9 \\ \hline 27 \end{array}$$



75 - 6 = 69

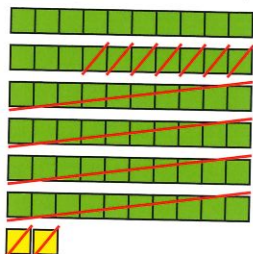
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 6 \\ \hline 51 \end{array}$$



TE - TE = TE

$62 - 49 = 62 - 40 - 9 = 13$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 49 \\ \hline 227 \end{array}$$



$75 - 36 = 75 - 30 - 6 = 39$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 36 \\ \hline 451 \end{array}$$



Het eerste getal houden we heel, het tweede getal doen we er in stukken af.

Gebruik de groene groep van 10 als hulp.

bv. $62 - 9 = 53$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 9 \\ \hline 27 \end{array}$$



Tips voor ouders om optellingen en aftrekkingen thuis te oefenen

- De optellingen en aftrekkingen tot 20 moeten paraat gekend zijn. Oefen die vooral heel vaak. Het lijkt misschien eenvoudig, maar dat is het misschien niet voor jouw kind.
- Bij het leren optellen en aftrekken tot 100 is het goed om veel te oefenen met losse materialen.
Bv. met knopen, blokjes, centen ...
- Beter is het om elke dag vijf korte momenten te oefenen dan een uur lang tijdens het weekend.
- Gebruik kansen om op te tellen of af te trekken in dagelijkse situaties. Bv. tijdens het klaarzetten van de tafel (hoeveel borden, messen, ... moeten er zijn?) of tijdens het winkelen (Hoeveel kost het? Hoeveel kosten deze twee producten samen? Hebben we geld genoeg? ...)
- Rekenen in stilte, dat kan. Maar moedig je kind aan om geregeld ook eens hardop bewerkingen op te lossen. Dan hoor je of je kind de rekentermen en zinnen goed begrijpt.
- Controleer hoe je kind de bewerkingen opschrijft. Schrijft het met tussenuitkomsten? Moedig je zoon of dochter aan om dit zo te doen, zeker om de oefeningen over een tiental (brugoefeningen) op te lossen.
- Gebruik consequent de rekentermen en rekenzinnen, zo begrijp je elkaar beter.
- Gebruik de visuele beelden, dit kan verhelderen.
- Wanneer je merkt dat je kind een omkering maakt bij het noteren van een uitkomst (bv. $24 + 4 = 82$ in plaats van 28), benoem dat dan niet als fout. De berekening was immers juist. Vraag om de uitkomst te verwoorden en schrijf het nog eens voor.